



Jaarplan 2023-2024 OBS Tuindorp

Voor u ligt het jaarplan van OBS Tuindorp voor het schooljaar 2023-2024. Hier leest u meer over de onderwerpen waar we als team dit schooljaar mee bezig zijn.

Procesbegeleiders

De organisatie binnen OBS Tuindorp is ingericht volgens de teamgecentreerde arbeidsorganisatie waarin verantwoordelijkheid wordt gedeeld. De clusterteams vormen de kern van onze organisatie. In de clusterteams werken de leraren in leerjaren rond een vaste groep leerlingen en staan alle andere onderdelen in de organisatie ten dienste van deze leerjaren. Eén van de voorwaarden om te kunnen werken met zelfverantwoordelijke teams is het zorgdragen voor 'machtsvrije ruimte' waarbinnen samenwerking plaats kan vinden. Om dit soort samenwerking goed te kunnen begeleiden, worden in ieder cluster twee leerkrachten opgeleid tot procesbegeleiders.

Dit jaar zijn er trainingen voor de procesbegeleiders georganiseerd door het TAO kenniscentrum.

Doordacht Passend Lesmodel

Ook dit jaar gaan wij door met het doordacht passend lesmodel (DPL). DPL is een direct instructiemodel voor instructie, inoefenen en verwerking. Het is een gestructureerde wijze van lesgeven, waarbij de activiteiten elkaar in een vaste volgorde opvolgen. Het model helpt ons om in de teams vanuit een gedeelde visie eenduidig te handelen, om zo onderwijskundige doelstellingen te behalen. Inmiddels zijn we hier een paar jaar mee aan de slag en gebruiken alle leraren deze instructie methode in hun lessen. Tijdens het invoeringstraject, waarbij een externe organisatie de school heeft begeleid, zijn meteen meerdere leerkrachten opgeleid. Deze expertleerkrachten kunnen nu zelf op schoolniveau vorm en inhoud geven aan de scholing van het team en nieuwe teamleden.

Verbindend Gezag en Geweldloos Verzet

Het is belangrijk dat er binnen de clusters gewerkt wordt met één en dezelfde visie op het gebied van pedagogisch handelen. Afgelopen schooljaar hebben we daarom als team een start gemaakt met 'Verbindend Gezag en Geweldloos Verzet'. In 'Verbindend Gezag' vormen leraren samen met ouders een ondersteunend netwerk waarin aanwezigheid, zelfcontrole, een goede relatie met leerlingen en verzet tegen ongewenst gedrag de kernelementen zijn. Gezag en relatie, grenzen en warmte zijn in dit gedachtegoed met elkaar verbonden.

We vervolgen het traject dit jaar, zodat de pedagogische aanpak in alle clusters gelijk is. We worden daarbij ondersteund door trainers van de Methode - Verbindend Gezag® en Geweldloos Verzet (geweldloos-verzet.nl).

Rots & Water

Samen, een van onze kernwaarden, is gegrond op het idee dat iedereen in deze maatschappij met veel verschillende mensen moet kunnen werken en leven. We leren kinderen dat ze zichzelf mogen zijn en verschillen tussen elkaar te accepteren en omarmen. Om dit klimaat met elkaar mogelijk te maken ondersteunen we de leerlingen in hun sociale en emotionele ontwikkeling met behulp van Rots & Water lessen. De school heeft meerdere teamleden die de afgelopen jaren geschoold zijn als Rots & Water trainer. Ieder kind krijgt Rots & Water training. Daarnaast hebben we ook een weerbaarheidscoach in ons team. Ieder jaar doen we tijdens studiedagen een teamtraining Rots & Water onder begeleiding van onze eigen Rots & Water trainers.

Clusterplannen

Wij leren en werken vanuit een Teamgerichte Arbeids Organisatie (TAO). Met behulp van het clusterplan werken we aan verbeteringen op alle onderwijsgebieden met oog voor de ontwikkelingen van de ambities van het schoolplan. De ontwikkeling van de leerlingen staat centraal. Elk cluster is aan de gang gegaan met het schrijven/ontwerpen van een nieuw clusterplan voor dit schooljaar. Cluster 1/2/3 gaat aan de slag met spel (hoeken inrichten, doelen verstoppertje en spelbegeleiding), samenwerken in teams (feedback, kijken bij elkaar, co-teaching) en leerlingen volgen in hun vorming (IEP, kindgesprekken). Cluster 4/5 gaat inzetten op pedagogisch klimaat. Hierin onderscheiden zij twee speerpunten: alle leerlingen voelen zich fijn, veilig en gezien, en alle leerlingen krijgen onderwijs op niveau. Cluster 6/7/8 focust zich op leerling besprekingen, spelling instructie volgens STAAL manier, effectief vergaderen en het voortzetten van de wereldoriëntatie cyclus.

Talenten

In het kader van professioneel handelen heeft elk teamlid onderzoek gedaan naar haar eigen talenten. Aan de hand van deze talenten zullen er FIT-gesprekken plaats vinden en 360 graden feedback gevraagd worden. Ook hier wordt het team begeleid door een externe expert die kennis heeft over het zien, begrijpen en gebruiken van talenten. Teamleden kunnen dit ook toepassen bij de leerlingen.

